

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол от «28» июня 2023 г.  
№ 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Черняева И.Г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «29» июня 2023 г.  
№ 12  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Капленкова Н.П.

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Якунин В.В.  
Приказ от «30» июня 2023 г.  
№ 1-106

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии  
в 7 классе**

**Лядвина Наталья Викторовна  
первая квалификационная категория**

**2023-2024 учебный год  
Д.1-е Цветово**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

*При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов*

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

**в познавательной сфере:**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической и инструктивной информации;

-формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

-овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

#### **в трудовой сфере:**

-планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

-овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, --конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

-выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

-контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

-документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

#### **в мотивационной сфере:**

-оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

--выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

-стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

#### **в эстетической сфере:**

-овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

-рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;

-умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

-рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

-участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

**в коммуникативной сфере:**

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности; действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

**в физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движения при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

***Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»***

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

***Раздел «Электротехника»***

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации;
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

### ***Раздел «Кулинария»***

-самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

-составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

-выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

-экономит электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;

-соблюдать правила этикета за столом;

-определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов, оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

-выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

### ***Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»***

-изготавливать с помощью различных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

-выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;

-определять и исправлять дефекты швейных изделий;

-выполнять художественную отделку швейных изделий;

-изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

-определять основные стили одежды и современные направления моды.

### ***Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»***

-планировать и выполнять учебные технологические проекты: выполнять и формулировать проблему;

-обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;

- составлять технологическую карту изготовления изделия;

-выбирать средства реализации замысла;

-осуществлять технологический процесс;

-контролировать ход и результаты выполнения проекта;

-представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;

-готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

-организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

-осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### ***Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»***

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## Содержание учебного предмета

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

**Индустриальные технологии**

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

**Электротехника**

Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бытовые электроприборы.

**Технологии ведения дома**

***Кулинария***

Санитария и гигиена.

Физиология питания.

Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки.

Блюда из овощей.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Блюда из рыбы и морепродуктов.

Блюда из птицы.

Блюда из мяса.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Заправочные супы.

Изделия из теста.

Сервировка стола.

Этикет.

Приготовление обеда в походных условиях.

***Создание изделий из текстильных и поделочных материалов***

Свойства текстильных материалов.

Элементы машиноведения.

Конструирование швейных изделий.

Моделирование швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий.

Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.

***Художественные ремёсла***

Декоративно-прикладное искусство.

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Лоскутное шитьё.

Роспись ткани.

Вязание крючком.

Вязание на спицах.

**Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

Исследовательская и созидательная деятельность.

**Современное производство и профессиональное самоопределение**

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

Разделы и темы программы	Кол-во часов по классам	
	7	8
<b>Технологии домашнего хозяйства (8,5 ч.)</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>
Интерьер жилого дома	-	-
Комнатные растения в интерьере	-	-
Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1	-
Гигиена жилища.	0,5	-
Экология жилища.	-	2
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	-	2
<b>Электротехника (13,5 ч.)</b>	<b>0,5</b>	<b>12</b>
1. Бытовые электроприборы	0,5	6
2. Электромонтажные и сборочные технологии	-	4
3. Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	2
<b>Технологии обработки конструкционных материалов (51 ч.)</b>	<b>11</b>	<b>-</b>
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	4	-
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	2	-
3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2	-
4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	3	-
5. Технологии художественной обработки материалов		-
<b>Создание изделий из текстильных материалов (51 ч.)</b>	<b>11</b>	<b>-</b>
1. Свойства текстильных материалов	1	-
2. Конструирование швейных изделий	1	-
3. Моделирование одежды	1	-
4. Швейная машина	1	-
5. Технология изготовления швейных изделий	4	-
6. Художественные ремесла	3	-

<b>Кулинария (25 ч.)</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
1. Санитария и гигиена на кухне	-	-
2. Физиология питания	-	-
3. Бутерброды и горячие напитки	-	-
4. Блюда из овощей и фруктов	-	-
5. Блюда из яиц	-	-
6. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	-	-
7. Блюда из круп и макаронных изделий	-	-
8. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	-	-
9. Блюда из мяса и птицы	-	-
10. Первые блюда	-	-
11. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	-	-
12. Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	-
13. Мучные изделия	2	-
14. Сладкие блюда	1	-
15. Сервировка сладкого стола	1	-
<b>Семейная экономика (6 ч.)</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
Бюджет семьи	-	6
<b>Современное производство и профессиональное самоопределение(4 ч.)</b>		<b>4</b>
1. Сферы производства и разделение труда	-	2
2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	2
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности (20ч.)</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
1. Исследовательская и созидательная деятельность	5	8
<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## Календарно – тематическое планирование

7 класс

№п\п	Дата план.	Дата факт.	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1 :«Технологии домашнего хозяйства» (2ч.)</b>				
1			Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере Лабораторно – практическая работа №1 «Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»	1
2			Гигиена жилища Практическая работа №2 «Генеральная уборка кабинета технологии»	1
<b>Раздел 2: «Электротехника» (2ч.)</b>				
3			Бытовые электроприборы Лабораторно – практическая работа №1 «Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки помещения»	1
4			Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства»	1
<b>Раздел 3 «Технологии обработки конструкционных материалов» (12 ч.)</b>				
5			Классификация и термическая обработка стали	1
6			Лабораторно – практическая работа № 1 «Обработка закаленной и незакалённой стали»	1
7			Правила ТБ при термообработке сталей. Профессии, связанные с обработкой материалов и сплавов.	1
8			Лабораторно – практическая работа №2 «Распознавание видов металлов и сплавов»	1
9			Токарно – винторезные станки и их назначение.	1
10			Лабораторно – практическая работа № 3 «Ознакомление с принципом работы токарного станка. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовка. Точение детали по чертежу или технологической карте.»	1
11			Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Чертежи и детали вытачиваемые на токарном станке.	1
12			Лабораторно – практическая работа № 4 «Вытачивание стержня и нарезание резьбы»	1
13			Тиснение. Тиснение на фольге. Чеканка. Правила ТБ при выполнении художественно – прикладных работ.	1

14			Лабораторно – практическая работа № 5 «Перевод рисунка и выполнение декоративно – прикладной резьбы на изделиях из древесины.»	1
15			Лабораторно – практическая работа № 6 «Создание декоративно – прикладного изделия из металла»	1
16			Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»	1
<b>Раздел 4 «Создание изделий из текстильных материалов» (12 ч.)</b>				
17			Свойства текстильных материалов Лабораторно – практическая работа № 1 «Определение вида тканей по сырьевому составу»	1
18			Конструирование швейных изделий Лабораторно – практическая работа № 2 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину»	1
19			Моделирование одежды Лабораторно – практическая работа № 3 «Моделирование выкройки проектного изделия»	1
20			Швейная машина Лабораторно – практическая работа № 4 «Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей окантовочного шва»	1
21			Технология изготовления швейных изделий	1
22			Изготовление поясного изделия Практическая работа №5 «Раскрой проектного изделия»	1
23			Практическая работа №6 «Обработка складок. Обработка среднего шва юбки»	1
24			Лабораторно – практическая работа №7 «Подготовка и примерка поясного изделия»	1
25			Отделка швейных изделий вышивкой. Вышивка атласными лентами	1
26			Лабораторно – практическая работа №8 «Выполнение швов»	1
27			Практическая работа №9 «Выполнение образца вышивки атласными лентами»	1
28			Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	1
<b>Раздел 5: «Кулинария» (6 ч.)</b>				
29			Блюда из молока и молочных продуктов Практическая работа №1 «Приготовление блюда из творога»	1
30			Мучные изделия	1
31			Практическая работа №2 «Приготовление тонких блинчиков» Практическая работа №3 «Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки»	1
32			Сладкие блюда	1

			Практическая работа №4 «Приготовление сладких блюд»	
33			Сервировка сладкого стола Практическая работа №5 «Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья»	1
34			Творческий проект по разделу «Кулинария»	1
			<b>Итого 34 часа</b>	