

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10 класса (учебник «Spotlight»)

Предлагаемая рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена - в соответствии с требованиями федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта (ФКГОС) среднего (полного) образования по иностранным языкам

- на основе примерной программы по иностранному языку для 10-11 классов
- на основе авторской рабочей программы по английскому языку для 10 - 11 классов В.Г. Апалькова к УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») / В.Г. Апальков «Рабочие программы. Английский язык.

линия учебников «Английский в фокусе» 10- 11 классы.

Пособие для учителей образовательных организаций» - М.: «Просвещение», 2022.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10, 11 классов (базовый уровень) авторов О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс (издательство «Просвещение»).

Данные учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и входят в федеральный перечень учебников на 2023-2024 учебный год.

Место предмета в учебном плане На изучение предмета отводится 102 часа - 3 учебных часов в неделю.

Цели изучения предмета:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; языковой — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурной — увеличение объёма знаний о социокультурной

специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке; учебно-познавательной — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;

- дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:
- развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии;
- социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2)
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Материально-техническое обеспечение предмета 1. Учебник «Английский в фокусе» для 10 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва.

«Просвещение» 2023. 2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка

«Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений.

Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др.

Москва. «Просвещение» 2023. 3. Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных

учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.

Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2023. 4. Аудиокурс к учебнику

английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. “

Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др.

Москва. «Просвещение» 2023