

**Третий Цветовский филиал
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
протокол от « 28 » июня 2023 г.
№ 5
Руководитель МО
_____ Н.В.Костина

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от « 29 » июня 2023 г.
№ 12
Председатель педагогического
совета
_____ Н.П. Капленкова

Утверждаю
Директор школы _____ В.В.Якунин
Приказ от
от «30 » июня 2023 г.
№ 1-106

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

4 класс

Костина Надежда Васильевна

учитель начальных классов
первая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

д.1-е Цветово

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношения в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 4 классов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Предметные результаты

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Личностные результаты

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность"

№ п/п	Темы занятий		Форма организации	Виды деятельности
КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ И КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ(16 ч)				
1-2	Как появились деньги	2	Беседа, презентация	Познакомятся с историей появления бумажных и металлических денег. Узнают, что такое аверс и реверс, виды денег..
3-4	История российских денег	2	Игра, моделирование	Описывать первые российские бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
5-6	Какие бывают деньги	2	Игра - путешествие	Сравнивать виды денег.
7-8	Банки, банкоматы и банковские карты	2	Беседа, презентация	Объяснять роль банков. Объяснять условия вкладов и кредитов
9-10	Безналичные деньги и платежи	2	Презентация	Объяснять принцип работы пластиковой карты.
11-12	Как я умею пользоваться деньгами	2	Дискуссия, обсуждение	Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
13-14	Что такое валюта	2	Урок-практикум	Приводить примеры иностранных валют.
15-16	Проверим, что мы узнали Экономические задачи	2	Тестирование	Проверка знаний и умения логически мыслить
ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЮТСЯ ДОХОДЫ В СЕМЬЕ (4 ч)				

17-18	Откуда в семье берутся деньги	2	Исследовательская деятельность	Познакомятся с термином «домашнее хозяйство», познакомятся как грамотно вести домашнее хозяйство;.
19-20	Подсчитаем все доходы семьи	2	Деловая игра	Научатся планировать бюджет семьи, составлять смету расходов.
ПОЧЕМУ СЕМЬЕ ИНОГДА НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ЖИЗНЬ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ (4 ч)				
21-22	На что семья тратит деньги	2	Беседа	Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, как связаны профессии и образование.
23-24	Подсчитаем все расходы семьи	2	Игра- практикум	Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
ДЕНЬГИ ЛЮБЯТ СЧЁТ, ИЛИ КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМ КОШЕЛЬКОМ, ЧТОБЫ ОН НЕ ПУСТОВАЛ (10 ч)				
25-26	Как планировать семейный бюджет	2	Дидактические игры и упражнения	Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнить покупки по степени необходимости.
27-28	Правила составления семейного бюджета	2	Урок- практикум	Научатся планировать бюджет семьи, составлять смету расходов
29-30	Учимся составлять семейный бюджет	2	Деловая игра	Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги. .
31	Итоговая проверочная работа	1	Тестирование,	Решение задач на нахождение прибыли, выручки, цены, по деньгам и др, повторят экономические термины по пройденным темам.
32-34	Занимательная экономика	3	«Занимательные задачи».	Разберут в группах занимательные задания и конкурсы по пройденным темам. Вспомнят выученную терминологию.».

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Наименование разделов, тем	Количество часов
КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ И КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ(16 ч)				
1-2	05.09 12.09		Как появились деньги	2
3-4	19.09 26.09		История российских денег	2
5-6	03.10 10.10		Какие бывают деньги	2
7-8	17.10 24.10		Банки, банкоматы и банковские карты	2
9-10	07.11 14.11		Безналичные деньги и платежи	2
11-12	21.11 28.11		Как я умею пользоваться деньгами	2
13-14	05.12 11.12		Что такое валюта	2
15-16	19.12 26.12		Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	2
ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЮТСЯ ДОХОДЫ В СЕМЬЕ (4 ч)				
17-18	16.01 23.01		Откуда в семье берутся деньги	2
19-20	30.01 06.02		Подсчитаем все доходы семьи	2
ПОЧЕМУ СЕМЬЕ ИНОГДА НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ЖИЗНЬ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ (4 ч)				
21-22	13.02 20.02		На что семья тратит деньги	2

23-24	27.02 05.03		Подсчитаем все расходы семьи	2
ДЕНЬГИ ЛЮБЯТ СЧЁТ, ИЛИ КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМ КОШЕЛЬКОМ, ЧТОБЫ ОН НЕ ПУСТОВАЛ(10 ч)				
25-26	12.03 19.03		Как планировать семейный бюджет	2
27-28	02.04 09.04		Правила составления семейного бюджета	2
29-30	16.04 23.04		Учимся составлять семейный бюджет	2
31	07.05 14.05		Итоговая проверочная работа	1
32-34	21.05 28.05		Игра	3