

**Третий Цветовский филиал
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
Якунин
учителей начальных классов
протокол от «28» июня 2023 г.
№ 5
Руководитель МО
_____ Н.В.Костина

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол от «29» июня 2023 г.
№ 12
Председатель педагогического
совета
_____ Н.П. Капленкова

Утверждаю
Директор школы _____ В.В.

Приказ
от «30» июня 2023 г.
№ 1-106

Рабочая программа

по математике

4 класс

Костина Надежда Васильевна

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

д.1-е Цветово

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий. Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные **задачи** данного курса:

- обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);
- формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;
- развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
- формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Планируемые результаты освоения предмета «Математика»

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Содержание учебного предмета «Математика» (136 часов)

Числа от 1 до 1000 (продолжение) (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (11 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр.

Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x+312=654+79$$

$$729-x=217+163$$

$$x-137=500-140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин

Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
 - а) смысл арифметических действий;
 - б) нахождение неизвестных компонентов действий;
 - в) отношения больше, меньше, равно,;
 - г) взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2 — 4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Тематическое планирование

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов |
|-----------|-------------------------------------------|------------------|
| 1 | Числа от 1 до 1000. Повторение. | 14 часов |
| 2 | Числа, которые не больше 1000. Нумерация. | 12 часов |
| 3 | Величины. | 11 часов |
| 4 | Сложение и вычитание. | 12 часов |
| 5 | Умножение и деление. | 77 часов |
| 6 | Итоговое повторение. | 10 часов |
| | ИТОГО | 136 часов |

Календарно- тематическое планирование

| № п/п | Дата планируемая | Дата фактическая | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|-------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | | Числа от 1 до 1000 (14 ч.) | |
| 1 | 01.09 | | ИТБ. Повторение. Нумерация чисел. | 1 |
| 2 | 04.09 | | Числовые выражения. Порядок выполнения действий | 1 |
| 3 | 05.09 | | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 |
| 4 | 06.09 | | Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел | 1 |
| 5 | 08.09 | | Умножение трёхзначного числа на однозначное | 1 |
| 6 | 11.09 | | Свойства умножения | 1 |
| 7 | 12.09 | | Алгоритм письменного деления на однозначное число | 1 |
| 8 | 13.09 | | Приемы письменного деления на однозначное число | 1 |
| 9 | 15.09 | | Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа | 1 |
| 10 | 18.09 | | Письменное деление на однозначное число | 1 |
| 11 | 19.09 | | Диаграммы. | 1 |
| 12 | 20.09 | | Закрепление изученного по теме «Свойства умножения» | 1 |
| 13 | 22.09 | | Контрольная работа по теме «Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление» | 1 |
| 14 | 25.09 | | Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.. | 1 |
| | | | Число, которое больше 1000. Нумерация (12 ч.) | |

| | | | | |
|----|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 15 | 26.09 | | Класс единиц и класс тысяч | 1 |
| 16 | 27.09 | | Чтение многозначных чисел | 1 |
| 17 | 29.09 | | Запись многозначных чисел. | 1 |
| 18 | 02.10 | | Разрядные слагаемые. | 1 |
| 19 | 03.10 | | Сравнение чисел | 1 |
| 20 | 04.10 | | Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | 1 |
| 21 | 06.10 | | Закрепление изученного по теме «Сравнение чисел» | 1 |
| 22 | 09.10 | | Класс миллионов, класс миллиардов | 1 |
| 23 | 10.10 | | Закрепление изученного. Страничка для любознательных. | 1 |
| 24 | 11.10 | | Наши проекты. Закрепление изученного. | 1 |
| 25 | 13.10 | | Контрольная работа по тексту администрации по теме «Нумерация чисел больше 1000» | 1 |
| 26 | 16.10 | | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного | 1 |
| | | | Величины (11 ч.) | |
| 27 | 17.10 | | Единицы длины – километр | 1 |
| 28 | 18.10 | | Единицы длины. Закрепление изученного. | 1 |
| 29 | 20.10 | | Единицы площади Квадратный километр Квадратный миллиметр | 1 |
| 30 | 23.10 | | Таблица единиц площади | 1 |
| 31 | 24.10 | | Измерение площади с помощью палетки | 1 |
| 32 | 25.10 | | Единицы массы. Тонна, центнер | 1 |

| | | | | |
|----|-------|--|------------------------------------------------------------------|---|
| 33 | 27.10 | | Единицы времени . Определение времени по часам | 1 |
| 34 | 06.11 | | Определение начала, продолжительности и конца события. Секунда | 1 |
| 35 | 07.11 | | Век. Таблица единиц времени | 1 |
| 36 | 08.11 | | Закрепление по теме «Единицы времени» | 1 |
| 37 | 10.11 | | Контрольная работа по теме «Величины» | 1 |
| | | | Сложение и вычитание (12 ч.) | |
| 38 | 13.11 | | Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений | 1 |
| 39 | 14.11 | | Нахождение неизвестного слагаемого | 1 |
| 40 | 15.11 | | Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого | 1 |
| 41 | 17.11 | | Нахождение нескольких долей целого. | 1 |
| 42 | 20.11 | | Решение задач по теме: «Нахождение нескольких долей целого» | 1 |
| 43 | 21.11 | | Решение задач по теме: «Нахождение нескольких долей целого» | 1 |
| 44 | 22.11 | | Сложение и вычитание величин | 1 |
| 45 | 24.11 | | Решение задач на нахождение величин | 1 |
| 46 | 27.11 | | Закрепление по теме «Сложение и вычитание величин» | 1 |
| 47 | 28.11 | | Закрепление по теме : «Нахождение неизвестного слагаемого» | 1 |
| 48 | 29.11 | | Закрепление по теме: «Нахождение неизвестного слагаемого» | 1 |
| 49 | 01.12 | | Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание». | 1 |
| | | | Умножение и деление (77 ч.) | |

| | | | | |
|----|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 50 | 04.12 | | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства умножения. | 1 |
| 51 | 05.12 | | Письменные приёмы умножения | 1 |
| 52 | 06.12 | | Письменные приёмы умножения | 1 |
| 53 | 08.12 | | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями | 1 |
| 54 | 11.12 | | Нахождение неизвестного множителя делимого делителя. | 1 |
| 55 | 12.12 | | Деление с числами 0 и 1 | 1 |
| 56 | 13.12 | | Письменные приёмы деления | 1 |
| 57 | 15.12 | | Письменные приёмы деления | 1 |
| 58 | 18.12 | | Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме | 1 |
| 59 | 19.12 | | Контрольная работа по тексту администрации по теме: «Умножение и деление на однозначное число». | 1 |
| 60 | 20.12 | | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 |
| 61 | 22.12 | | Письменные приемы деления. | 1 |
| 62 | 25.12 | | Закрепление изученного по теме: «Умножение и деление многозначных чисел» | 1 |
| 63 | 26.12 | | Закрепление по теме: «Умножение и деление многозначных чисел» | 1 |
| 64 | 27.12 | | Закрепление изученного по теме: « Умножение и деление многозначных чисел» | 1 |
| 65 | 12.01 | | ИТБ. Умножение и деление на однозначное число | 1 |
| 66 | 15.01 | | Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием | 1 |
| 67 | 16.01 | | Решение задач на движение по формуле | 3 |
| 68 | | | | |

| | | | | |
|----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------|---|
| | 17.01 | | | |
| 69 | 19.01 | | | |
| 70 | 22.01 | | Странички для любознательных. Проверочная работа. | 1 |
| 71 | 23.01 | | Умножение числа на произведение | 1 |
| 72 | 24.01 | | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями | 2 |
| 73 | 26.01 | | | |
| 74 | 29.01 | | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями | 1 |
| 75 | 30.01 | | Решение задач на движение | 1 |
| 76 | 31.01 | | Перестановка и группировка множителей | 1 |
| 77 | 02.02 | | Закрепление изученного по теме: «Умножение чисел, оканчивающимися нулями» | 1 |
| 78 | 05.02 | | Контрольная работа по теме «Письменное умножение». | 1 |
| 79 | 06.02 | | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 |
| 80 | 07.02 | | Деление числа на произведение. | 1 |
| 81 | 09.02 | | Деление числа на произведение. | 1 |
| 82 | 12.02 | | Деление с остатком на 10, 100, 1000. | 1 |
| 83 | 13.02 | | Решение задач на движение | 1 |
| 84 | 14.02 | | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | 4 |
| 85 | 16.02 | | | |

| | | | | |
|-----|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 86 | 19.02 | | Обобщение изученного. | |
| 87 | 20.02 | | | |
| 88 | 21.02 | | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 1 |
| 89 | 26.02 | | Закрепление по теме: «Решение задач на движение в противоположных направлениях» | 2 |
| 90 | 27.02 | | | |
| 91 | 28.02 | | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» | 1 |
| 92 | 01.03 | | Наши проекты. | 1 |
| 93 | 04.03 | | Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму. | 1 |
| 94 | 05.03 | | Умножение числа на сумму | 1 |
| 95 | 06.03 | | Письменное умножение на двузначное число. | 1 |
| 96 | 11.03 | | Письменное умножение на двузначное число | 1 |
| 97 | 12.03 | | Решение задач по формуле $S=vt$ | 2 |
| 98 | 13.03 | | | |
| 99 | 15.03 | | Контрольная работа № 8 по тексту администрации по теме: «Умножение на двузначное и трехзначное число». | 1 |
| 100 | 18.03 | | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 101 | 19.03 | | Письменное умножение на трехзначное число | 2 |
| 102 | 20.03 | | | |
| 103 | | | Закрепление изученного по теме: «Письменное умножение на | 1 |

| | | | | |
|-----|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | 01.04 | | трехзначное число» | |
| 104 | 02.04 | | Письменное деление на двузначное число. | 1 |
| 105 | 03.04 | | Письменное деление на двузначное число. | 1 |
| 106 | 05.04 | | Письменное деление с остатком на двузначное число | 1 |
| 107 | 08.04 | | Алгоритм письменного деления на двузначное число | 1 |
| 108 | 09.04 | | Письменное деление на двузначное число. | 2 |
| 109 | 10.04 | | | |
| 110 | 12.04 | | Закрепление изученного по теме: «Решение текстовых задач арифметических способом» | 3 |
| 111 | 15.04 | | | |
| 112 | 16.04 | | | |
| 113 | 17.04 | | Письменное деление на двузначное число. | 1 |
| 114 | 19.04 | | Закрепление изученного по теме: «Письменное деление на двухзначное число» Решение задач. | 2 |
| 115 | 22.04 | | | |
| 116 | 23.04 | | Обобщение по теме Решение задач на движение. | 1 |
| 117 | 24.04 | | Всероссийская проверочная работа | 1 |
| 118 | 26.04 | | Анализ ВПР. Письменное деление на трёхзначное число. | 1 |
| 119 | 27.04 | | Письменное деление на трёхзначное число | 1 |
| 120 | 03.05 | | Закрепление изученного по теме: «Письменное деление на трёхзначное число» | 1 |

| | | | | |
|-----|-------|--|-----------------------------------------------------------------------|---|
| 121 | 06.05 | | Деление с остатком | 1 |
| 122 | 07.05 | | Деление на трёхзначное число. Закрепление. | 1 |
| 123 | 08.05 | | Закрепление изученного по теме: «Деление с остатком» | 1 |
| 124 | 10.05 | | Комбинаторные задачи. | 1 |
| 125 | 13.05 | | Нумерация | 1 |
| 126 | 14.05 | | Промежуточная аттестация. Контрольная работа по тексту администрации. | 1 |
| | | | Итоговое повторение (10 ч.) | |
| 127 | 15.05 | | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 128 | 17.05 | | Выражения и уравнения. | 1 |
| 129 | 20.05 | | Сложение и вычитание. | 1 |
| 130 | 21.05 | | Умножение и деление. | 1 |
| 131 | 22.05 | | Порядок выполнения действий. | 1 |
| 132 | 24.05 | | Величины. Геометрические фигуры | 2 |
| 133 | 27.05 | | | |
| 134 | 28.05 | | Решение задач изученных видов | 1 |
| 135 | 29.05 | | Итоговая проверочная работа. | 1 |
| 136 | 31.05 | | Обобщающий урок по итогам года. | 1 |

