

Рассмотрена на  
заседании методического объединения  
учителей естественно-математического цикла  
протокол от 28 июня 2023 г  
№5  
Руководитель \_\_\_\_\_ Мусатова В.В.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 29 июня 2023 г  
№12  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Капленкова Н.П.

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Якунин В.В.  
Приказ от «30» июня 2023 года  
№ 1- 106а

Рабочая программа

по алгебре

7 класс

Галкина Любовь Валентиновна

учитель математики

д. 1-е Цветово

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра» в 7 классе

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

**Личностным** результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

**Предметным** результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);
- округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;

- решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

**Метапредметным** результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный

результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

***Познавательные УУД:***

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

• давать определения понятиям.

**Коммуникативные УУД:**

• самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

• в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

• учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

• понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

**Содержание образования**

**1. Выражения, тождества, уравнения**

**2. Функции**

**3. Многочлены**

**4. Формулы сокращенного умножения**

**5. Системы линейных уравнений**

**Календарно-тематический план алгебры в 7 классе**

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Наименование разделов и тем	Количество часов
			<b>1. Выражения, тождества, уравнения</b>	<b>22часа</b>
1			ИТБ. Числовые выражения	1
2			Числовые выражения	1
3			Выражения с переменными	1
4			Выражения с переменными	1
5			Сравнение значений выражений	1
6			Сравнение значений выражений	1
7			Свойства действий над числами	1
8			Свойства действий над числами	1
9			Тождества. Тождественные преобразования выражений	1
10			Тождества. Тождественные преобразования выражений	1
11			<b>Контрольная работа по теме «Выражения»</b>	1
12			Анализ контрольной работы. Уравнения с одной переменной	1
13			Линейное уравнение с одной переменной	1
14			Линейное уравнение с одной переменной	1
15			Решение задач с помощью уравнений	1

16		Решение задач с помощью уравнений	1
17		Решение задач с помощью уравнений	1
18		Статистические характеристики	1
19		Среднее арифметическое Размах и мода	1
20		Среднее арифметическое Размах и мода	1
21		Медиана как статистическая характеристика. Подготовка к контрольной работе	1
22		Что такое функция? Вычисление значений функции по формуле	1
		<b>2.Функции</b>	<b>12 часов</b>
23		<i>Контрольная работа по теме «Уравнения» по тексту администрации</i>	1
24		Анализ контрольной работы. Вычисление значений функции по формуле	1
25		График функции	1
26		График функции	1
27		Прямая пропорциональность и ее график	1
28		Прямая пропорциональность и ее график	1
29		Прямая пропорциональность и ее график	1
30		Линейная функция и ее график.	1
31		Линейная функция и ее график.	1
32		Линейная функция и ее график.	1
33		Решение задач по теме «Функция» Подготовка к контрольной работе	1
34		<i>Контрольная работа по теме «Функции»</i>	1
		<b>3.Степень с натуральным показателем</b>	<b>13 часов</b>

35		Анализ контрольной работы. Определение степени с натуральным показателем	1
36		Определение степени с натуральным показателем	1
37		Умножение и деление степеней	1
38		Умножение и деление степеней	1
39		Возведение в степень произведения и степени	1
40		Одночлен и его стандартный вид	1
41		Умножение одночленов	1
42		Возведение одночлена в степень	1
43		Возведение одночлена в степень	1
44		Функции $y=x^2$ и $y=x^3$	1
45		<i>Контрольная работа по теме «Одночлены. Степень с натуральным показателем»</i>	1
46		Анализ контрольной работы. Функции $y=x^2$ и $y=x^3$	1
47		Функции $y=x^2$ и $y=x^3$	1
		<b>4.Многочлены</b>	<b>18 часов</b>
48		ИТБ. Многочлен и его стандартный вид	1
49		Многочлен и его стандартный вид	1
50		Сложение и вычитание многочленов	1
51		Сложение и вычитание многочленов	1
52		Сложение и вычитание многочленов	1
53		Сложение и вычитание многочленов	1
54		Сложение и вычитание многочленов	1
55		Сложение и вычитание многочленов	1
56		Сложение и вычитание многочленов	1
57		<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание</i>	1

			<b>многочленов»</b>	
58			Анализ контрольной работы. Умножение одночлена на многочлен	1
59			Умножение одночлена на многочлен	1
60			Вынесение общего множителя за скобки	1
61			Умножение многочлена на многочлен	1
62			Умножение многочлена на многочлен	1
63			Разложение многочлена на множители способом группировки	1
64			Разложение многочлена на множители способом группировки	1
65			<b>Контрольная работа по теме «Произведение многочленов»</b>	1
			<b>Формулы сокращенного умножения</b>	18 часов
66			Анализ контрольной работы. Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1
67			Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1
68			Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1
69			Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1
70			Умножение разности двух выражение на их сумму	1
71			Умножение разности двух выражение на их сумму	1
72			Разложение разности квадратов на множители	1
73			Разложение разности квадратов на множители	1
74			Разложение на множители суммы и разности кубов	1
75			Разложение на множители суммы и разности кубов	1
76			<b>Контрольная работа теме «Формулы сокращенного умножения»</b>	1
77			Анализ контрольной работы. Преобразование целого выражения в	1

			многочлен	
78			Преобразование целого выражения в многочлен	1
79			Преобразование целого выражения в многочлен	1
80			Применение различных способов для разложения на множители	1
81			Применение различных способов для разложения на множители	1
82			Применение различных способов для разложения на множители	1
83			<b>Контрольная работа по теме «Преобразование целых выражений»</b>	1
			<b>Системы линейных уравнений</b>	<b>15 часов</b>
84			Анализ контрольной работы. Линейные уравнения с двумя переменными	1
85			Линейные уравнения с двумя переменными	1
86			Линейные уравнения с двумя переменными	1
87			График линейного уравнения с двумя переменными	1
88			График линейного уравнения с двумя переменными	1
89			График линейного уравнения с двумя переменными	1
90			Систем линейных уравнений с двумя переменными	1
91			Систем линейных уравнений с двумя переменными	1
92			Способ подстановки	1
93			Способ подстановки	1
94			Способ подстановки	1
95			Способ сложения	1
96			Способ сложения	1
97			Решение задач с помощью систем уравнений	1
98			<b>Контрольная работа по теме «Системы линейных уравнений»</b>	1
			<b>Повторение</b>	<b>4 часа</b>
99			Анализ контрольной работы. Повторение. Выражения, тождества,	1

			уравнения. Функции	
100			Степень с натуральным показателем	1
101			Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1
102			Анализ контрольной работы	1

Проверила зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Капленкова Н.П.