

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на
заседании
методического
объединения
учителей
гуманитарного цикла
Протокол от «
28»июня 2023 г.
№ 5
Руководитель МО
Черняева
И.Г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от « 29 » июня
2023 г.
№ 12
Председатель
педагогического совета

Утверждаю
Директор
школы _____ Якунин
В.В.
Приказ от « 30 » июня
2023г.
№1-106А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Совершенствуй свой английский
в 11 классе

Черняева Ирина Геннадьевна
учитель иностранного языка
высшая квалификационная категория
2023 -2024 учебный год
Д.1-е Цветово

Пояснительная записка

Модернизация школьного образования на современном этапе, обусловленная переходом общества на инновационный путь развития, предполагает пересмотр целей обучения и способов их реализации. Сегодня школа должна быть ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы. В свою очередь новые социальные запросы выдвигают на первый план следующую задачу: подготовить обучающихся к решению различных организационных, познавательных и коммуникативных проблем. В связи с этим особое внимание в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС) уделено метапредметным результатам, которые характеризуются такими важными составляющими, как способность организовать свою познавательную деятельность, умение согласованно выполнять совместную работу, умениями планировать, прогнозировать и т.д. Перечисленные характеристики входят в состав метапредметных компетенций школьников (регулятивной, познавательной, коммуникативной) и конкретизируют общее понимание метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

В основе стандартов второго поколения лежит системно – деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Английский язык как учебный предмет характеризуется

- **межпредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- **многофункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Данный курс характеризуется межпредметностью, деятельностным подходом и познавательной направленностью. В ходе курса предусмотрены выполнение и защита проектов. Кроме того, курс предусматривает активное пользование ресурсами сети Интернет и освоение навыков безопасного поведения в виртуальном пространстве.

Данный элективный курс имеет развивающую направленность, ориентирован на развитие различных компетенций, способствует формированию метапредметных умений, лингвострановедческий подход помогает расширению кругозора учащихся.

Цели программы:

- 1) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке;
- 2) формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Задачи:

- совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся;
- формирование навыка правильного употребления лексико-грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности за счет предоставления дополнительных знаний по английскому языку;
- формирование умений и навыков, связанных с выполнением заданий повышенной трудности.

Программой отводится на изучение курса «Совершенствуй свой английский» 34 часа:

11 класс – 34 часа, в неделю - 1 час

Срок реализации программы: 1 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Говорение, диалогическая речь Выпускник научится:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Выпускник получит возможность:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какойлибо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Выпускник научится:

- продуцировать связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика, сравнение);
- описывать визуальный текст, и проводить сравнение двух визуальных текстов, давать развернутые комментарии к визуальному тексту;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации; **Выпускник получит**

возможность:

- самостоятельно высказываться о прочитанном тексте, комментировать результаты проектной работы, выражать и обосновывать собственное мнение;
- рассуждать о фактах/событиях, об особенностях культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных аудиотекстах различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, а также в диалогах и дебатах на темы, изучаемые в рамках урока;

отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты и определять свое отношение к ним **Выпускник получит возможность:**

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Выпускник научится:

- техникам ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- техникам изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- техникам просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта;
- выделять основные факты в тексте;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами; **Выпускник получит возможность:**
- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Выпускник научится:

- взаимодействовать в письменной форме и решать различные коммуникативные задачи, требующие знание правил и форм письменного этикета и выбора языковых средств соответственно жанру и стилю;
- развивать и организовывать свои идеи в письменной форме
- создавать тексты в следующих форматах: блог, эссе, интервью, отчет, отзыв, новостная статья, деловое и личное письмо - **Выпускник получит возможность:**
- описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые знания и навыки

Орфография

Выпускник научится:

- правилам орфографии и навыкам их применения на основе изученного лексикограмматического материала;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации (вводные слова, перечисления и обращения);

Выпускник получит возможность:

- использовать сложные знаки препинания, такие как точка с запятой, скобки, тире и дефис;
- правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях разных типов; **Фонетическая сторона речи Выпускник научится:**

- адекватному произношению и различению на слух всех звуков английского языка;
- соблюдению правильного ударения в словах и фразах;
- членению предложений на смысловые группы;
- соблюдению правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации;

Выпускник получит возможность

- произносить звуки английского языка четко, с естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента. **Лексическая сторона речи Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- •распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).
- понимать правильное значение многозначных лексических единиц из контекста;
- понимать лексическую сочетаемость слов;
- узнавать идиомы и устойчивые выражения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; **Выпускник получит возможность**

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи различные типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы;
- узнавать и использовать в речи видо-временные формы глаголов: Present, Future, Past Simple; Present, Future, Past Perfect; Present, Future, Past Continuous), Present, Future, Past Perfect Continuous в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- узнавать и использовать в речи личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
- использовать в речи Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when;
- узнавать и использовать в речи придаточные предложения условия реального (0/1 типов) и нереального (2/3 типов) характера;
- употреблять в речи причастие I и причастие II;
- правильно использовать герундий и инфинитив после глаголов;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты(may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в косвенной речи;

- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/ неопределенный/ нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- •употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little);
- употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия;
- употреблять правильно в письменной и устной речи различные средства связи (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.);
- использовать сравнительные конструкции as ... as; not so ... as; neither ..nor.

Выпускник получит возможность:

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

Выпускник получит возможность

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;
- использовать сведения, полученные в ходе изучения других предметов, для расширения своих социокультурных знаний и умений;
- сравнивать факты родной культуры и культуры страны/стран изучаемого языка;
- использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка **Компенсаторная компетенция.**

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- предсказывать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

Выпускник получит возможность:

- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе речевого общения);
- использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли).

Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Наименование разделов и тем	Формы организации	Основные виды деятельности
1.	<p>Семья и друзья Межличностные отношения. Распределение домашних обязанностей в семье. Конфликты в семье и способы их решения</p>	<p>работа с основным текстом (составление плана, сообщение), дискуссия</p>	<p>образовательная деятельность, коммуникативная,</p>
2.	<p>Культура и традиции стран изучаемого языка Страна/страны изучаемого языка. Диалог культур. Культурные достопримечательности.</p>	<p>сбор и обработка информации, написание эссе</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
3.	<p>Еда, культура питания Прогресс и как он повлиял на то, что мы едим. Культура питания. Вредные привычки. Здоровый образ жизни</p>	<p>чтение, анализ текста, диктант</p>	<p>познавательная деятельность; рефлексивная деятельность</p>
4.	<p>Спорт в нашей жизни Виды спорта популярные в России. Виды спорта популярные странах изучаемого языка. Олимпийские игры. Известные спортсмены. Спорт в твоей жизни</p>	<p>чтение, анализ беседа, тест</p>	<p>познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность</p>
5.	<p>Возможности человеческого тела и психики Секреты нашего мозга. Эмоции и почему мы их испытываем. Страхи и фобии. Что говорит о нас манера одеваться?</p>	<p>Подбор материала, реферирование, мозговой штурм</p>	<p>учебно-исследовательская деятельность, проблемноценностное общение</p>

<p>6.</p>	<p>Животные и окружающая среда Экологические проблемы современности. Зоопарки – хорошее решение или издевательство над животными? Домашние питомцы и забота о них. Чему нас могут научить животные.</p>	<p>сбор и обработка информации, написание эссе, учебный проект</p>	<p>Познавательная, творческая, проектная.</p>
	<p>Праздники и фестивали стран англоговорящего мира Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Традиции стран изучаемого языка. Музыкальные фестивали. Фестивали кино.</p>	<p>подбор материала, письмо (сообщение по теме) беседа, самостоятельная работа</p>	<p>познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность</p>
	<p>34 ч.</p>		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата изучения	Виды деятельности	Формы контроля	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1	Межличностные отношения.	1		Устный опрос Практическая работа	Наблюдение Коллективная работа	Учи.ру РЭШ
2	Межличностные отношения.	1		Работа с заданиями на полное понимание прослушанного. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Самостоятельная работа Дискуссия	Самостоятельная работа Дискуссия	Учи.ру РЭШ
3	Распределение домашних обязанностей в семье.	1		Работа с заданиями на полное понимание прослушанного	Самостоятельная работа • работа в парах • мозговой штурм • дискуссия • ролевая игра	Учи.ру РЭШ
4	Конфликты в семье и способы их решения	1		Обсуждение Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	
5	Страна/страны изучаемого языка	1		Просмотр обучающего фильма	Обучение полному и точному пониманию содержания аутентичных текстов	Учи.ру РЭШ

					разных жанров (изучающее чтение)	
6	Страна/страны изучаемого языка	1		Самостоятельная работа • работа в парах • групповая работа • подготовка презентаций	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Диалог с целью обмена информацией	Учи.ру РЭШ
7	Диалог культур.	1		Устный опрос Практическая работа	Игра Игровые упражнения	Учи.ру РЭШ
8	Диалог культур.	1		Самостоятельная работа • работа в парах • подготовка докладов • подготовка презентаций и выступлений	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Практикум по	Учи.ру РЭШ

					написанию письма личного характера.	
9	Культурные достопримечательности	1		Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом. Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога. Аффиксы глаголов, суффиксы наречий и числительных.	Работа в парах • работа в группе • мозговой штурм • дискуссия	Учи.ру РЭШ
10	Прогресс и как он повлиял на то, что мы едим	1		Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Диалог с целью обмена информацией	Групповая работа • подготовка презентаций	Учи.ру РЭШ

11	Культура питания	1		Обучение технике понимания необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах.	Самостоятельная работа • работа в парах	Учи.ру РЭШ
12	Вредные привычки	1		Познавательная деятельность; рефлексивная деятельность	Чтение, анализ текста, диктант	Учи.ру РЭШ
13	Здоровый образ жизни	1		Творческая деятельность	Создание презентаций	Учи.ру РЭШ
14	Здоровый образ жизни	1		Образовательная деятельность.	Работа в малых группах	Учи.ру РЭШ
15	Виды спорта популярные в России	1		Познавательная деятельность, коммуникативная деятельность	Беседа, сбор и обработка информации	Учи.ру РЭШ
16	Виды спорта популярные в странах изучаемого языка	1		Учебно-исследовательская деятельность, познавательная деятельность	Чтение с пониманием основного содержания, решение учебных задач	Учи.ру РЭШ
17	Олимпийские игры	1		Познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность	Чтение, анализ текста, беседа, тест	Учи.ру РЭШ
18	Известные спортсмены	1		Учебно-исследовательская деятельность, проблемно-ценностное общение	Подбор материала, реферирование, мозговой штурм	Учи.ру РЭШ
19	Спорт в твоей жизни	1		Познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность	Подбор материала, письмо (сообщение по теме) беседа,	Учи.ру РЭШ

					самостоятельная работа	
20	Секреты нашего мозга	1		Образовательная деятельность, коммуникативная ,	Работа с основным текстом (составление плана, сообщение), дискуссия	Учи.ру РЭШ
21	Эмоции и почему мы их испытываем	1		Познавательная деятельность, творческая деятельность	Сбор и обработка информации, написание эссе	Учи.ру РЭШ
22	Страхи и фобии	1		Познавательная деятельность; рефлексивная деятельность	Чтение, анализ текста, диктант	Учи.ру РЭШ
23	Страхи и фобии	1		Познавательная деятельность, коммуникативная , рефлексивная деятельность	Подбор материала, реферирование, мозговой штурм	Учи.ру РЭШ
24	Что говорит о нас манера одеваться?	1		Учебно-исследовательская деятельность, проблемноценностное общение	Сбор и обработка информации, написание эссе, учебный проект	Учи.ру РЭШ
25	Экологические проблемы современности	1		Познавательная деятельность, коммуникативная , рефлексивная деятельность	Подбор материала, письмо (сообщение по теме) беседа, самостоятельная работа	Учи.ру РЭШ
26	Экологические проблемы современности	1		Образовательная деятельность, коммуникативная,	Работа с основным текстом (составление плана, сообщение), дискуссия	Учи.ру РЭШ
27		1			Сбор и	Учи.ру

	Зоопарки – хорошее решение или издевательство над животными?			Познавательная деятельность, творческая деятельность	обработка информации, написание эссе	РЭШ
28	Домашние питомцы и забота о них	1		Познавательная деятельность; рефлексивная деятельность	Чтение, анализ текста, диктант	Учи.ру РЭШ
29	Чему нас могут научить животные?	1		Познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность	Чтение, анализ текста, беседа, тест	Учи.ру РЭШ
30	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира	1		Учебно-исследовательская деятельность, проблемноценностное общение	Подбор материала, реферирование, мозговой штурм	Учи.ру РЭШ
31	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира	1		Познавательная, творческая, проектная.	Сбор и обработка информации, написание эссе, учебный проект	Учи.ру РЭШ
32	Традиции стран изучаемого языка	1		Познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность	Подбор материала, письмо (сообщение по теме) беседа, самостоятельная работа	Учи.ру РЭШ
33	Музыкальные фестивали	1		Учебно-исследовательская деятельность, познавательная деятельность	Чтение с пониманием основного содержания, решение учебных задач	Учи.ру РЭШ

34	Фестивали кино			Познавательная деятельность, коммуникативная, рефлексивная деятельность	Чтение, анализ текста, беседа, тест	Учи.ру РЭШ
----	----------------	--	--	---	-------------------------------------	---------------

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата план.	Дата факт.	Название разделов и тем	Количество часов
1			Межличностные отношения.	1
2			Межличностные отношения.	1
3			Распределение домашних обязанностей в семье.	1
4			Конфликты в семье и способы их решения	1
5			Страна/страны изучаемого языка	1
6			Страна/страны изучаемого языка	1
7			Диалог культур.	1
8			Диалог культур.	1
9			Культурные достопримечательности	1
10			Прогресс и как он повлиял на то, что мы едим	1
11			Культура питания	1
12			Вредные привычки	1
13			Здоровый образ жизни	1
14			Здоровый образ жизни	1
15			Виды спорта популярные в России	1
16			Виды спорта популярные в странах изучаемого языка	1
17			Олимпийские игры	1
18			Известные спортсмены	1
19			Спорт в твоей жизни	1
20			Секреты нашего мозга	1
21			Эмоции и почему мы их испытываем	1
22			Страхи и фобии.	1
23			Страхи и фобии.	1
24			Что говорит о нас манера одеваться?	1
25			Экологические проблемы	1

			современности	
26			Экологические проблемы современности	1
27			Зоопарки – хорошее решение или издевательство над животными?	1
28			Домашние питомцы и забота о них.	1
29			Чему нас могут научить животные?	1
30			Праздники и знаменательные даты в различных странах мира	1
31			Праздники и знаменательные даты в различных странах мира	1
32			Традиции стран изучаемого языка	1
33			Музыкальные фестивали	1
34			Фестивали кино	1