

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей начальных классов  
протокол от «19» июня 2023 г.  
№ 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_Шатунова Л. А.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «29» июня 2023 г.  
№ 12  
Председатель педагогического  
совета  
\_\_\_\_\_Н. П. Капленкова

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ В.В. Якунин  
Приказ  
от «30» июня 2023 г.  
№ 1-106 а

**Рабочая программа**

**по математике**

**4 класс**

**Снегирева Светлана Владимировна**

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

**2023-2024 учебный год**

д.1-е Цветово

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 4 классе

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### **Личностные результаты:**

У учащихся будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

### **Учащийся получит возможность для формирования:**

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

- интерес к изучению учебного предмета математики: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

### **Предметные результаты:**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Сведения о неурочной деятельности и национально-региональном компоненте.

В целях удовлетворения социальных, творческих потребностей учащихся в рамках учебной программы по предмету (обеспечения формирования, главным образом, личностных и метапредметных результатов) 10-15 % выделяется на неурочные занятия.

Занятия неурочной деятельности содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Специфическая форма организации позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное

представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

В зависимости от целей конкретного урока и специфики темы используются различные формы занятий неурочной деятельности: в каждый раздел включён урок путешествие в прошлое (снимает усталость за счет смены вида деятельности, что, в свою очередь, увеличивает работоспособность и сохраняет здоровье), урок – КВН, урок -игра (интерес и игра способны организовать детей, на активную умственную деятельность, приобщить его к творческой работе на уроке), проект, урок –диспут, проекты, урок – решение практических задач, урок – соревнование, урок – импровизация, странички для любознательных

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

##### **Учащийся научится:**

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способы решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;

- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

### **Познавательные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- умения самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для учебных и поисково - творческих заданий.

### **Коммуникативные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

#### **Учащийся получает возможность научиться:**

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

### **Содержание учебного предмета «Математика» в 4 классе**

#### **Числа от 1 до 1 000. Повторение (16 ч)**

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2–4 действия. Письменные приемы вычислений.

#### **Числа, которые больше 1 000. Нумерация (15 ч)**

Новая счетная единица – тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1 000 раз.

#### **Числа, которые больше 1 000. Величины (15 ч)**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

### **Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание (13 ч)**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида  $x + 312 = 654 + 79$ ,  $729 - x = 217 + 163$ ,  $x - 137 = 500 - 140$ . Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

### **Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление (98 ч)**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний). Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида:  $x = 429 + 120$ ,  $x - 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1 000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

### **Итоговое повторение (10ч)**

Повторение изученных тем за год.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	план.	факт.		
<b>Нумерация чисел в пределах 1000. 1 ч.</b>				
1	04.09		Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1
<b>Арифметические действия. Порядок выполнения 15 ч.</b>				
2	05.09		Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание	1
3	06.09		Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	07.09		Вычитание трехзначных чисел	1
5	08.09		Приемы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6	11.09		Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные.	1
7	12.09		<b>Входная контрольная работа по теме " Повторение изученного материала"</b>	1
8	13.09		Анализ контрольной работы	1
9	14.09		Приемы письменного деления на однозначное число.	1
10	15.09		Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа.	1
11	18.09		Письменное деление на однозначное число	1
12	19.09		Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
13	20.09		Диаграммы.	1
14	21.09		Закрепление изученного материала. Страничка для любознательных	1
15	22.09		<b>Контрольная работа по теме «Приёмы письменного умножения и деления чисел в пределах 1000»</b>	1
16	25.09		Анализ контрольной работы	1
<b>ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000</b>				
<b>Нумерация многозначных чисел 15 ч.</b>				
17	26.09		Разряды и классы. Класс единиц и класс тысяч.	1
18	27.09		Чтение многозначных чисел	1
19	28.09		Запись многозначных чисел. Значение цифры в записи числа	1



20	29.09		Разрядные слагаемые.	1
21	02.10		Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
22	03.10		Сравнение многозначных чисел.	1
23	04.10		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
24	05.10		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
25	06.10		Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе	1
26	09.10.		Класс миллионов, класс миллиардов	1
27	10.10		Закрепление изученного материала	1
28	11.10		Решение задач	1
29	12.10		<b>Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»</b>	1
30	13.10		Обобщение и систематизация изученного материала. Анализ контрольной работы	1
31	16.10		Проект «Числа вокруг нас». Страничка для любознательных	1
<b>Величины 18 ч</b>				
32	17.10		Величины. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
33	18.10		Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
34	19.10		Таблица единиц площади	1
35	20.10		Решение задач	1
36	23.10		«Измерение площади фигуры с помощью палетки».	1
37	24.10		Обобщение и систематизация изученного материала	1
38	25.10		Единицы массы. Тонна. Центнер	1
39	26.10		Таблица единиц массы	1
40	27.10		Единицы времени	1
41	07.11		24-часовое исчисление времени	1
42	08.11		Решение задач на вычисление начала, продолжительности и конца события	1
43	09.11		Единица времени – секунда	1
44	10.11		Единица времени – век.	1

45	13.11		Таблица единиц времени	1
46	14.11		Закрепление изученного материала по теме "Величины"	1
47	15.11		Обобщение полученных знаний по теме «Величины»	1
48	16.11		<b>Контрольная работа по теме «Величины»</b>	1
50	17.11		Анализ контрольной работы	1
<b>Сложение и вычитание 13 ч</b>				
51	20.11		Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел	1
52	21.11		Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел.	1
53	22.11		Нахождение неизвестного слагаемого	1
54	23.11		Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1
55	24.11		Нахождение нескольких долей целого	1
56	27.11		Нахождение нескольких долей целого	1
57	28.11		Решение задач. Составление плана решения	1
58	29.11		Сложение и вычитание величин	1
59	30.11		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
60	01.12		Закрепление приёмов сложения и вычитания	1
61	04.12		Решение задач	1
62	05.12		<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»</b>	1
63	06.12		Анализ контрольной работы	1
<b>Умножение и деление многозначных чисел 98 ч.</b>				
64	07.12		Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0.	1
65	08.12		Письменный приём умножения четырехзначного числа на однозначное.	1
66	11.12		Закрепление изученных свойств умножения	1
67	12.12		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
68	13.12		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1

69	14.12		Деление на однозначное число. Частные случаи деления	1
70	15.12		Деление многозначного числа на однозначное	1
71	18.12		Упражнение в делении многозначных чисел на однозначное	1
72	19.12		Решение задач. на пропорциональное деление.	1
73	20.12		Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	1
74	21.12		Деление многозначных чисел на однозначные. Систематизация изученного материала	1
75	22.12		<b>Контрольная работа</b> «Сложение и вычитание, умножение и деление многозначных чисел»	1
76	25.12		Анализ контрольной работы	1
77	26.12		Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули: вариативность способа записи.	1
78	27.12		Закрепление приёмов деления многозначных чисел	1
79	28.12		Закрепление приёмов умножения и деления многозначных чисел	1
80	12.01		Обобщение полученных знаний по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1
81	15.01		Закрепление приёмов умножения и деления многозначных чисел. Доли	1
82	16.01		Повторение приёмов умножения и деления многозначных чисел.	1
83	17.01		Скорость. Единицы скорости	1
84	18.01		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
85	19.01		Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
86	22.01		Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
87	23.01		Обобщение и систематизация изученного материала. Странички для любознательных	1
88	24.01		Закрепление решения задач на движение	1
89	25.01		<b>Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число. Задачи на движение»</b>	1
90	26.01		Анализ контрольной работы	1
91	29.01		Умножение числа на произведение.	1
92	30.01		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
93	31.01		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Виды треугольников	1

94	01.02		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
95	02.02		Решение задач на движение	1
96	05.02		Перестановка и группировка множителей	1
97	06.02		Решение задач разных видов. Странички для любознательных	1
98	07.02		Закрепление изученного материала. Единицы площади	1
99	08.02		Повторение изученного материала	1
100	09.02		<b>Контрольная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»</b>	1
101	12.02		Анализ контрольной работы	1
102	13.02		Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
103	14.02		Деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
104	15.02		Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач	1
105	16.02		Составление и решение задач, обратных данной	1
106	19.02		Письменный приём деления на числа, оканчивающиеся нулями. Масштаб	1
107	20.02		Письменный приём деления на числа, оканчивающиеся нулями	1
108	21.02		Письменный приём деления на числа, оканчивающиеся нулями	1
109	22.02		Письменный приём деления на числа, оканчивающиеся нулями	1
110	26.02		Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
111	27.02		Повторение письменного приёма деления на числа, оканчивающиеся нулями	1
112	28.02		Проект «Математика вокруг нас»	1
113	29.02		Закрепление изученного материала	1
114	01.03		Закрепление письменного приёма деления на числа, оканчивающиеся нулями	1
115	04.03		Закрепление изученного материала.	
116	05.03		<b>Контрольная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»</b>	1
117	06.03		Анализ контрольной работы	1
118	07.03		Умножение числа на сумму	1
119	11.03		Умножение числа на сумму	1
120	12.03		Письменное умножение на двузначное число	1
121	13.03		Письменное умножение на двузначное число	1

122	14.03		Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
123	15.03		<b>Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»</b>	1
124	18.03		Анализ контрольной работы	1
125	19.03		Решение задач	1
126	20.03		Письменное умножение на трехзначное число.	1
127	21.03		Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.	
128	22.03		Письменное умножение на трехзначное число, в записи которого есть нули	1
129	25.03		Решение задач	1
130	26.03		Закрепление изученного по теме "Письменное умножение на трехзначное число, в записи которого есть нули"	1
131	27.03		Письменное умножение на трехзначное число	1
132	28.03		Обобщение и систематизация изученного материала	1
133	29.03		Закрепление письменных приёмов вычислений	1
134	01.04		Письменное деление на двузначное число	1
135	02.04		Письменное деление на двузначное число	1
136	03.04		Нахождение площади геометрических фигур	1
137	05.04		Письменное деление на двузначное число.	1
138	08.04		<b>Всероссийская проверочная работа</b>	1
139	09.04		Письменное деление на двухзначное число путём подбора пробной цифры	1
140	10.04		Письменное деление на двухзначное число	1
141	11.04		Приём письменного умножения. Решение задач	1
142	12.04		<b>Контрольная работа по теме «Письменное деление многозначных чисел на двузначное число»</b>	1
143	15.04		Решение задач изученных видов.	1
144	16.04		Анализ контрольной работы	1
145	17.04		Письменное деление на двузначное число, когда в частном есть нули. Решение задач	1
146	18.04		Закрепление приёмов деления. Странички для любознательных	1
147	19.04		Обобщение и систематизация изученного материала	1

148	22.04		Повторение приёмов деления на двухзначные и трёхзначные числа	1
149	23.04		<b>Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»</b>	1
150	24.04		Анализ контрольной работы	
151	25.04		Письменное деление на трёхзначное число.	1
152	26.04		Приёмы письменного деления на трёхзначное число	1
153	29.04		Приёмы письменного деления чисел	1
154	30.04		Приёмы письменного деления чисел.	1
155	06.05		Проверка деления с остатком	1
156	07.05		Приёмы письменного деления чисел. Закрепление изученного материала. Странички для любознательных	1
157	08.05		Закрепление изученного материала по теме "Действия над многозначными числами"	1
158	13.05		<b>Контрольная работа по теме «Арифметические действия с многозначными числами»</b>	1
159	14.05		Анализ контрольной работы	1
160	14.05		Закрепление изученного материала.	1
<b>Итоговое повторение 10 ч.</b>				
161	15.05		Нумерация. Римские цифры. Выражения и уравнения	1
162	17.05		Арифметические действия. Сложение и вычитание	1
163	17.05		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
164	20.05		Умножение и деление	1
165	21.05		<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
166	22.05		Анализ итоговой контрольной работы.	1
167	23.05		Повторение изученного материала. Величины. Геометрические фигуры. Решение составных задач.	1
168	23.05		Повторение изученного материала. Решение составных задач	1
169	24.05		Проверим себя и оценим свои достижения	1
170	24.05		Обобщение изученного материала	1