

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании методическо-
го объединения
учителей начальных классов
Протокол от «19 » июня 2023 г.
№ 5
Руководитель МО
Шатунова Л.А.

Принята на заседании педагогического со-
вета
Протокол от « 29 » июня 2023 г.
№12
Председатель педагогического совета
Капленкова Н.П.

Утверждаю
Директор школы _____ Якунин В.В..
Приказ от « 30 » июня 2023г.
№1-106а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

в 3 классе

Шатунова Любовь Александровна
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год
Д.1-е Цветово

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 3 классе

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- целостное восприятие окружающего мира.
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Познавательные УУД:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Коммуникативные УУД:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения, взятого на себя обязательства для общего дела.

Содержание учебного предмета «Математика» в 3 классе

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (58ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (4 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	план.	факт.		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)				
1			ИТБ. Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания	1
2			Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия	1
3			Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1
4			Решение уравнений	1
5			Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
6			Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
7			Обозначение геометрических фигур буквами	1
8			Входная контрольная работа	1
9			Анализ контрольной работы	
Умножение и деление (58 ч)				
10			Конкретный смысл умножения и деления.	1
11			Связь умножения и деления. Анализ контрольной работы	1
12			Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1
13			Таблица умножения с числом 3	1
14			Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия	1
15			Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1
16			Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
17			Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1
18			Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей,	1

		расход ткани на все вещи	
19		Проверочная работа «Порядок выполнения действий»	1
20		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
21		Таблица умножения и деления с числом 4. Анализ контрольной работы	1
22		Таблица Пифагора	1
23		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24		Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
25		Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
26		Контрольная работа по тексту администрации по теме «Задачи на уменьшение числа в несколько раз»	1
27		Таблица умножения и деления с числом 5. Анализ контрольной работы	1
28		Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1
29		Закрепление изученного материала по теме «Задачи на кратное сравнение чисел»	1
30		Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1
31		Таблица умножения и деления с числом 6	1
32		Закрепление по теме «Умножение и деление»	1
33		Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
34		Закрепление изученного материала по теме «Задачи на нахождение четвертого пропорционального»	1
35		Таблица умножения и деления с числом 7	1
36		Повторение изученного материала по теме «Задачи на нахождение четвертого пропорционального»	1
37		Закрепление изученного материала по теме «Задачи на нахождение четвертого пропорционального»	1
38		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
39		Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Анализ контрольной работы	1
40		Единица площади – квадратный сантиметр	1

41			Площадь прямоугольника	1
42			Таблица умножения и деления с числом 8	1
43			Повторение изученного по теме «Таблица умножения и деления»	1
44			Закрепление изученного по теме «Таблица умножения и деления»	1
45			Таблица умножения и деления с числом 9	1
46			Единица площади – квадратный дециметр	1
47			Сводная таблица умножения	1
48			Решение задач	1
49			Единица площади – квадратный метр	1
50			Закрепление изученного материала по теме «Таблица умножения»	1
51			Повторение пройденного материала по теме «Таблица умножения»	1
52			Промежуточная аттестация Контрольная работа	1
53			Умножение на 1	1
54			Умножение на 0	1
55			Деление вида: $a, 0 : a$	1
56			Деление вида: $a : a, 0 : a$	1
57			Текстовые задачи в три действия	1
58			Доли. Образование и сравнение долей	1
59			Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1
60			Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1
61			Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1
62			Единицы времени: год, месяц, сутки	1
63			Единицы времени: год, месяц, сутки	1
64			Повторение пройденного материала по теме «Единицы времени»	1
65			Закрепление изученного материала по теме «Табличное умножение и деление»	1
66			Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1

Внетабличное умножение и деление (29 ч)

67		Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 60 : 3$. Анализ контрольной работы	1
68		Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1
69		Умножение суммы на число	1
70		Решение задач несколькими способами	1
71		Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$	1
72		Закрепление приемов умножения и деления	1
73		Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
74		Выражение с двумя переменными	1
75		Деление суммы на число	1
76		Деление суммы на число	1
77		Закрепление изученного по теме «Деление суммы на число»	1
78		Связь между числами при делении	1
79		Проверка деления умножением	1
80		Приемы деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$	1
81		Проверка умножения с помощью деления	1
82		Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1
83		Повторение изученного по теме «Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления»	1
84		Закрепление изученного по теме «Решение уравнений»	1
85		Деление с остатком	1
86		Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
87		Закрепление изученного материала по теме «Деление с остатком». Анализ контрольной работы	1
88		Приемы нахождения частного и остатка	1
89		Закрепление изученного материала по теме «Приемы нахождения частного и остатка»	1

90			Повторение изученного материала по теме «Приемы нахождения частного и остатка»	1
91			Деление меньшего числа на большее	1
92			Проверка деления с остатком	1
93			Закрепление изученного материала по теме «Проверка деления с остатком»	1
94			Закрепление изученного материала по теме «Деление с остатком»	1
95			Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)				
96			Устная нумерация. Анализ контрольной работы	1
97			Письменная нумерация	1
98			Разряды счетных единиц	1
99			Натуральная последовательность трехзначных чисел	1
100			Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1
101			Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	1
102			Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1
103			Сравнение трехзначных чисел	1
104			Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1
105			Единицы массы: килограмм, грамм	1
106			Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
107			Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
Сложение и вычитание (12 ч)				
108			Приемы устных вычислений. Анализ контрольной работы	1
109			Повторение изученного материала по теме «Приемы устных вычислений»	1
110			Закрепление изученного материала по теме «Приемы устных вычислений»	1
111			Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1
112			Приемы письменных вычислений	1
113			Алгоритм письменного сложения	1
114			Алгоритм письменного вычитания	1

115			Виды треугольников	1
116			Закрепление изученного материала по теме «Приемы письменных вычислений»	1
117			Закрепление изученного материала по теме «Виды треугольников»	1
118			Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание»	1
119			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
Умножение и деление (13 ч)				
120			Приемы устных вычислений. Анализ контрольной работы.	1
121			Приемы устного умножения и деления	1
122			Закрепление изученного материала по теме «Приемы устного умножения и деления»	1
123			Виды треугольников	1
124			Закрепление изученного материала по теме «Виды углов»	1
125			Закрепление изученного материала по теме «Прием письменного умножения»	1
126			Повторение изученного материала по теме «Прием письменного умножения»	1
127			Прием письменного умножения на однозначное число	1
128			Закрепление изученных приемов умножения	1
129			Прием письменного деления на однозначное число	1
130			Закрепление изученного по теме «Прием письменного деления на однозначное число»	1
131			Обобщение изученного по теме «Письменное умножение и деление на однозначное число»	1
132			Знакомство с калькулятором	1
Итоговое повторение (4 ч)				
133			Повторение изученного по теме «Числа от 1 до 1000»	1
134			Промежуточная аттестация Контрольная работа	1

135			Закрепление изученных приемов умножения и деления .Анализ контрольной работы	1
136			Повторение изученного по теме «Решение уравнений и задач изученных видов»	1