

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании методического  
объединения  
учителей начальных классов  
Протокол от «19 июня 2023  
№ 5  
Руководитель МО  
Шатунова Л.А.

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол от «29» июня 2023 г.  
№ 12  
Председатель педагогического совета  
Капленкова Н.П.

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Якунин В.В.  
Приказ от « 30 » июня 2023г.  
№1-106а

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
"Орлята России "  
в 3 классе

**Шатунова Любовь Александровна**  
учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год  
Д.1-е Цветово

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 3-м классе**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

### **Личностные результаты:**

#### Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

### **Метапредметные результаты**

#### **У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:**

#### Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;

- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

***У ученика будут сформированы познавательные УУД:***

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

***У ученика будут сформированы регулятивные УУД:***

Обучающийся научится:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

## **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- Обучающийся получит возможность научиться:
- элементарным способам изучения природы и общества(наблюдению, записи, измерению,опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов,от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

**По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:**

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 3-м классе

№ П/П	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации
<b>Старт Программы 1ч.</b>				
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Наблюдение	Фронтальная форма
<b>«Орлёнок – Лидер» 4ч.</b>				
2	«Лидер – это...»	1	Наблюдение	Индивидуальная работа
3	«Я могу быть лидером»	1	Слушание	Групповая работа
4	«В команде рождается лидер»	1	Обсуждение	Индивидуальная работа
5	«КЛАССный выходной»	1	Слушание	Беседа
<b>«Орлёнок – Эрудит» 5ч.</b>				
6	«Кто такой эрудит?»	1	Наблюдение	Беседа
7	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Игра	Обсуждение
8	«Игра – это полезно и интересно»	1	Наблюдение	Фронтальная работа
9	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Обсуждение	Работа с тетрадью
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	Слушание	Фронтальная работа
<b>«Орлёнок – Мастер» 4ч.</b>				
11	«Мастер – это...»	1	Игра	Групповая работа
12	«Россия мастеровая»	1	Слушание	Индивидуальная работа
13	«Город Мастеров»	1	Систематизация знаний	Беседа

14	«В гости к мастерам»	1	Систематизация учебного материала	Обсуждение
<b>«Орлёнок – Доброволец» 4ч.</b>				
15	«От слова к делу»	1	Наблюдение	Групповая работа
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Систематизация знаний	Групповая работа
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Обсуждение	Беседа
18	«С заботой о старших»	1	Систематизация учебного материала	Работа с тетрадью
<b>«Орлёнок – Спортсмен» 5ч.</b>				
19	«Движение – жизнь!»	1	Наблюдение	Фронтальная работа
20	«Основы ЗОЖ»	1	Систематизация знаний	Индивидуальная работа
21	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Систематизация учебного материала	Фронтальная работа
22	«Азбука здоровья»	1	Наблюдение	Беседа
23	«Сто затей для всех друзей»	1	Систематизация учебного материала	Беседа
<b>«Орлёнок – Эколог» 5ч.</b>				
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1	Наблюдение	Групповая работа
25	«Страна экологии»	1	Систематизация учебного материала	Индивидуальная работа
26	Экологический квест «Ключи природы»	1	Слушание и анализ выступлений товарищей своих	Беседа
27	«Шагая в будущее, помни о планете»	1	Наблюдение	Групповая работа
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Систематизация знаний	Фронтальная работа
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5ч.</b>				

29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа
30	«Традиции моей страны»	1	Наблюдение	Беседа
31	«Расскажи мне о России»	1	Систематизация учебного материала	Групповая работа
32	КТД «Мы – хранители памяти»	1	Систематизация знаний	Фронтальная работа
33	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа
<b>Подведение итогов 1ч.</b>				
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	Систематизация учебного материала	Групповая работа



## Календарно - тематический план

№ П/П	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	План.	Факт.		
<b>Старт Программы 1ч.</b>				
1			Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер» 4ч.</b>				
2			«Лидер – это...»	1
3			«Я могу быть лидером»	1
4			«В команде рождается лидер»	1
5			«КЛАССный выходной»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит» 5ч.</b>				
6			«Кто такой эрудит?»	1
7			«Я – эрудит, а это значит...»	1
8			«Игра – это полезно и интересно»	1
9			«Эрудит – это широкий кругозор»	1
10			Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
<b>«Орлёнок – Мастер» 4ч.</b>				
11			«Мастер – это...»	1
12			«Россия мастеровая»	1
13			«Город Мастеров»	1
14			«В гости к мастерам»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец» 4ч.</b>				
15			«От слова к делу»	1
16			«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17			КТД «Создай хорошее настроение»	1
18			«С заботой о старших»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен» 5ч.</b>				

19			«Движение – жизнь!»	1
20			«Основы ЗОЖ»	1
21			«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
22			«Азбука здоровья»	1
23			«Сто затей для всех друзей»	1
<b>«Орлёнок – Эколог» 5ч.</b>				
24			«ЭКОЛОГиЯ»	1
25			«Страна экологии»	1
26			Экологический квест «Ключи природы»	1
27			«Шагая в будущее, помни о планете»	1
28			Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5ч.</b>				
29			«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
30			«Традиции моей страны»	1
31			«Расскажи мне о России»	1
32			КТД «Мы – хранители памяти»	1
33			Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
<b>Подведение итогов 1ч.</b>				
34			Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1