

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
протокол от «19» июня 2023 г.
№ 1
Руководитель МО
_____Шатунова Л. А.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от «29» июня 2023 г.
№ 12
Председатель педагогического
совета
_____Н. П. Капленкова

Утверждаю
Директор школы _____ В.В. Якунин
Приказ
от «30» июня 2023 г.
№ 1-106 а

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
4 класс**

Снегирева Светлана Владимировна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

д.1-е Цветово

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 4 классе

Личностные результаты:

Гражданско- патриотического воспитания:

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Предметные результаты:

освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-

ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических

упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 4 классе

№	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Виды деятельности	Формы организации
1	День знаний		коллективная	беседа Рассматривание репродукции картин Просмотр видеоматериалов викторина «Своя игра»:
2	Там, где Россия		коллективная	Просмотр видео Обсуждение Дискуссия
3	100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской		коллективная	Рассматривание и описание картины Видео-экскурсия
4	Избирательная система России		групповая	Рассматривание иллюстративного материала Диалог
5	День учителя (советники по воспитанию)		коллективная	просмотр и обсуждение видеоматериалов.

				Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну
6	О взаимоотношениях в коллективе		коллективная	Рассматривание выставки фотографий Ролевая игра
7	По ту сторону экрана		групповая	Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм». Ролевая игра: «Расскажи о себе. Рассказы детей: «Мой любимый детский фильм»
8	День спецназа		коллективная	Видеоматериалы: будни подразделений спецназа». Беседа
9	День народного единства		коллективная	Рассматривание памятника Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве. Беседа
10	Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»		коллективная	Просмотр и обсуждение видео: «Компьютер в нашей жизни». Беседа
11	День матери		коллективная	Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама» (или другой по

				выбору). Беседа
12	Что такое Родина?		коллективная	Слушание (исполнение) песни «С чего начинается Родина?». Дискуссия: «Что я Родиной зову»
13	Мы вместе		коллективная	Эвристическая беседа
14	Главный закон страны		коллективная	Эвристическая беседа
15	Герои нашего времени		групповая	Рассматривание памятников героям мирного времени.
16	Новый год - традиции разных народов России		коллективная	Эвристическая беседа:
17	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова		коллективная	Беседа
18	Налоговая грамотность		индивидуальная	Интерактивное задание:
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)		групповая	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Беседа
20	Союзники России		коллективная	Просмотр видео: подписание главами государств договора о сотрудничестве (В.В. Путин и А.Г. Лукашенко) сила».

21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки		коллективная	Интерактивное задание Беседа
22	Первооткрыватели – граждане России		групповая	Воображаемая ситуация: ролевая игра
23	День защитника Отечества		коллективная	Слушание песни из кинофильма «Офицеры» и просмотр соответствующего отрывка из фильма? Беседа
24	Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»		коллективная	Просмотр видео Беседа
25	Всемирный фестиваль молодежи		коллективная	Слушание гимна фестиваля молодежи и студентов 2017 года. Беседа
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации		коллективная	Просмотр видео: взлет самолета. Беседа
27	Крым – дорога домой		коллективная	Просмотр видео: Крым на карте России Беседа
28	Россия - здоровая держава		коллективная	Интерактивное задание: оценим пословицы и поговорки, сформулируем правила

				здорового образа жизни. посещают. Беседа
29	Цирк! Цирк! Цирк!		групповая	Рассматривание фото
30	«Вижу Землю»		групповая	Видео: Дискуссия
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя		коллективная	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Беседа
32	Экологичное потребление		коллективная	Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Беседа
33	Труд крут			Просмотр отрывка из мультфильма «Нехочуха». Дискуссия
34	Урок памяти			Встреча с выпускниками школы

Календарно- тематический план

№	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол - во часов
1	04.09		День знаний	1
2	11.09		Там, где Россия	1
3	18.09		100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1
4	25.09		Избирательная система России	1
5	02.10		День учителя	1
6	09.10		О взаимоотношениях в коллективе	1
7	16.10		По ту сторону экрана	1
8	23.10		День спецназа	1
9	06.11		День народного единства	1
10	13.11		Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1
11	20.11		День матери	1
12	27.11		Что такое Родина?	1
13	04.12		Мы вместе	1
14	11.12		Главный закон страны	1
15	18.12		Герои нашего времени	1
16	25.12		Новый год - традиции разных народов России	1
17	08.01		От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	1
18	15.01		Налоговая грамотность	1
19	22.01		Непокоренные (блокада Ленинграда)	1
20	29.01		Союзники России	1
21	05.02		190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1
22	12.02		Первооткрыватели – граждане России	1
23	19.02		День защитника Отечества	1
24	26.02		Как найти свое место в обществе. «Я - в семейном и детском коллективе»	1

25	04.03		Всемирный фестиваль молодежи	1
26	11.03		«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1
27	18.03		Крым – дорога домой	1
28	25.03		Россия - здоровая держава	1
29	01.04		Цирк! Цирк! Цирк!	1
30	08.04		«Вижу Землю»	1
31	15.04		215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1
32	22.04		Экологичное потребление	1
33	29.04		Труд крут	1
34	06.05		Урок памяти	1
35	13.05		Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1
36	20.05		Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1