

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании методическо-
го объединения
учителей начальных классов
Протокол от «19» июня 2023 г.
№ 5
Руководитель МО
Шатунова Л.А.

Принята на заседании педагогического со-
вета
Протокол от «29» июня 2023 г.
№12
Председатель педагогического совета
Капленкова Н.П.

Утверждаю
Директор школы _____ Якунин В.В..
Приказ от «30» июня 2023г.
№1-106а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку
в 3 классе

Шатунова Любовь Александровна
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год
Д.1-е Цветово

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык» в 3 классе

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Русский язык: прошлое и настоящее

Ученик научится

- распознавать слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим);
- распознавать слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений);
- распознавать слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник);
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь);
- понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- различать эпитеты, сравнения;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами

Ученик получит возможность научиться:

- *употреблять фразеологические обороты, отражающие русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта в современных ситуациях речевого общения;*
- *употреблять в современных ситуациях речевого общения пословицы, поговорки, крылатые выражения*

Язык в действии

Ученик научится

-
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного)
- осознавать смыслоразличительную роль ударения;
- различать по суффиксам различные оттенки значения слов;
- владеть нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных (родительный падеж множественного числа слов);
- владеть нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением);
- различать существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа

Ученик получит возможность научиться:

- *выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;*
- *редактировать письменный текст с целью исправления грамматических и орфографических ошибок*

Секреты речи и текста

Ученик научится

- строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;
- создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации;
- создавать тексты-повествования (заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами);

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- давать оценку невежливому речевому поведению.
- использовать различные выделения в продуцируемых письменных текстах;
- знать основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка);
- пользоваться основными способами правки текста.
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы;
- анализировать типичную структуру рассказа

Содержание учебного предмета «Родной язык» в 3 классе

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (20 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (*правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (*ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (*балалайка, гусли, гармонь*).

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Раздел 2. Язык в действии (11 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (*книга, книжка, книжечка, книжища, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных. Словоизменение отдельных

форм множественного числа имен существительных (родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (3 часа)

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.).

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1.Русский язык: прошло и настоящее 20ч.				
1.			Где путь прямой, там не ездят по кривой	1
2.			Где путь прямой, там не ездят по кривой	1
3.			Кто друг прямой, тот брат родной	1
4.			Кто друг прямой, тот брат родной	1
5.			Дождик вымочит, а красное солнышко высушит	1
6.			Дождик вымочит, а красное солнышко высушит	1
7.			Сошлись два друга-мороз да вьюга	1
8.			Сошлись два друга-мороз да вьюга	1
9.			Ветер без крыльев летает	1
10.			Ветер без крыльев летает	1
11.			Какой лес без чудес	1
12.			Какой лес без чудес	1

13.			Дело мастера боится	1
14.			Дело мастера боится	1
15.			Заиграйте, мои гусли...	1
16.			Заиграйте, мои гусли...	1
17.			Что ни город, то норы	1
18.			Что ни город, то норы	1
19.			У земли ясно солнце, у человека -слово	1
20.			Представление проектных заданий, выполненных при изучении раздела "Русский язык: прошлое и настоящее"	
Язык в действии 11ч.				
21.			Для чего нужны суффиксы?	1
22.			Для чего нужны суффиксы?	
23.			Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?	1
24.			Все ли имена существительные "умеют"изменяться по числам?	1
25.			Все ли имена существительные "умеют"изменяться по числам?	1
26.			Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1
27.			Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1

28			Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1
29			Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1
30.			Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1
31.			Проверочная работа "Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка?"	1
Секреты речи и текста 3ч.				
32.			Создаем тексты- рассуждения.	1
33.			Учимся редактировать тексты	1
34			Создам тексты повествование	1