

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
учителей естественно-
математического цикла
Приказ от 28 июня 2023 г. №1
Руководитель _____
Мусатова В. В.

Принята на заседании
педагогического совета
Приказ от 20 июня 2023 г. №12
Председатель педагогического
совета
_____ Капленкова Н.П.

Утверждаю
Директор школы
_____ Якунин В.В.
Приказ от 30 июня 2023 г.
№106А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности
« Изонить »
6 класс

Гнездилова Ольга Михайловна
преподаватель -организатор ОБЖ

высшая квалификационная категория

2023 – 2024 учебный год

д. 1-е Цветово

Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Изонить»

Личностные результаты :

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного труда, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Метапредметные *результаты* :

Регулятивные УДД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные УДД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;

Коммуникативные УДД:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Результаты освоения внеурочной деятельности

- Формирование ведущих интегративных качеств личности
- Самопознание, самовыражение, самореализация, инициативность

- Формирование коллективизма
- Педагогизацию воспитательной среды в социуме, неразрывную связь с воспитательными факторами такими как, родители и школа.
- Творческий подход.

Требования к уровню подготовки обучающиеся

В ходе реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся должны знать:

- о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- о влиянии трудовой деятельности на здоровье человека;
- назначение, сферы применения, основные свойства материалов (ниток, текстиля, пряжи);
- правила техники безопасности при работе ножницами;
- развитие творческих и коммуникативных способностей ребёнка посредством самовыражения через изготовление изделий с помощью иглы и нити.
- условные обозначения основных узоров плетения.

уметь:

- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности и контроль за её ходом и результатом;
- развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение;
- подбирать необходимые инструменты и материалы и соблюдать технику безопасности;
- подбирать необходимую информацию об объекте деятельности, используя схемы плетения, рисунки;
- изготавливать изделие из основных элементов плетения, доступных материалов по образцу, рисунку;
- соблюдать последовательность технологических операций при выполнении изделий;
- подобрать нитки по цвету и фактуре, как контрастные цветовые гаммы, так и сочетающиеся в одной;
- осуществлять декоративное оформление и отделку сплетённых изделий, используя: синтепон, ленты, пуговицы, бисер и т.д.

Содержание учебного предмета

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>
1	ИТБ. Вводное занятие	1	Презентация	Объяснительно-иллюстративная
2-3	Материалы и инструменты. Подготовка к работе	2	Презентация	Объяснительно-иллюстративная
4	Техника выполнения.	1	Презентация	Объяснительно-иллюстративная
	Орнаменты			
5	Вышивание окружности	1	Демонстрация	Объяснительно-иллюстративная
6	Вышивание угла	1	Демонстрация	Объяснительно-иллюстративная
7	Вышивание треугольника	1	Презентация	Познавательная-исследовательская
8	Вышивание овала	1	Практическая работа	Познавательная-исследовательская
9	Вышивание сердечка	1	Коллективная работа	Познавательная-исследовательская
10-11	Заполнение прямоугольника Орнамент из прямоугольников	2	Коллективная работа	Коммуникативная
12-13	Выполнение эллипса и овала	2	Презентация	Коммуникативная

	Орнамент из эллипсов, овала			
14-15	Заполнение спирали, окружности Орнамент из спирали, окружности	2	Коллективная работа	Познавательная-исследовательская
	Выполнение работ и композиций			
16-17	Закладка	2	Коллективная работа	Художественное творчество
18-19	Шестигранник из треугольников	2	Изготовление работ	Художественное творчество
20-21	Новогодняя ёлка	2	Коллективная работа	Художественное творчество
22-23	Узоры с окружностями	2	Коллективная работа	Художественное творчество
24-25	Заполняем окружность разными способами. Способ 1.	2	Коллективная работа	Художественное творчество
26-27	Заполняем окружность разными способами. Способ 2.	2	Коллективная работа	Художественное творчество
28-29	Узоры на основе заполнения окружности	2	Презентация	Художественное творчество
30	Вышивание ромашки	1	Памятки	Художественное творчество
31	Вышивание бабочки	1	Памятки	Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
32-33	Растительные узоры	2	Памятки	Образцы работ, картон,

				нить, игла, ножницы
34	Итоговое занятие. Выставка работ кружковцев. Презентации.	1	Коллективная работа	Художественное творчество

Календарно- тематический план

№ п/п	Дата		Тема занятия	Цель занятия	Оборудование
	Плани.	Фактич			
1			ИТБ. Вводное занятие	Познакомить с ниточным дизайном	Образцы работ.
2-3			Принадлежности и материалы. Последовательное выполнение работы	Познакомить с принадлежностями и материалами	Принадлежности и материалы
4			Техника выполнения.	Познакомить с новой техникой	Презентация
			Орнаменты		Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
5			Вышивание окружности	Познакомить с приёмом заполнения угла	
6			Вышивание угла	Познакомить с приёмом заполнения угла	Инструкционная карта
7			Вышивание треугольника	Выполнить орнамент	Инструкционная карта
8			Вышивание овала	Познакомить с приёмом заполнения квадрата	Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
9			Вышивание	Познакомить с приёмом	Образцы работ, картон,

			сердечка	заполнения ромба	нить, игла, ножницы
10-11			Заполнение прямоугольника Орнамент из прямоугольников	Познакомить с приёмом заполнения Выполнить орнамент	Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
12-13			Выполнение эллипса и овала Орнамент из эллипсов, овала	Познакомить с приёмом заполнения Выполнить орнамент	Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
14-15			Заполнение спирали, окружности Орнамент из спирали, окружности	Познакомить с приёмом заполнения Выполнить орнамент	Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
			Выполнение работ и композиций		
16-17			Закладка	Закрепить навыки выполнения приёма «Заполнение окружности»	Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
18-19			Шестигранник из треугольников	Закрепить навыки выполнения приёма «Заполнение угла»	Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
20-21			Новогодняя ёлка	Закрепить навыки выполнения приёма «Заполнение ромба»	Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
22-23			Узоры с окружностями	Закрепить навыки выполнения приёма «Заполнение эллипса»	Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы

24-25			Заполняем окружность разными способами. Способ 1.	Закрепить навыки выполнения приёма « Заполнение угла»	Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
26-27			Заполняем окружность разными способами. Способ 2	Закрепить навыки выполнения приёма « Заполнение окружности»	Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
28-29			Узоры на основе заполнения окружности	Закрепить навыки выполнения приёма « Заполнение окружности»	Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
30			Вышивание ромашки	Закрепить навыки выполнения приёма « Заполнение окружности»	Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
31			Вышивание бабочки		Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
32-33			Растительные узоры		Образцы работ, картон, нить, игла, ножницы
34			Итоговое занятие. Выставка работ кружковцев. Презентации.		Презентации.

Всего 34 часа