

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
учителей естественно-
математического цикла
Приказ от 28 июня 2023 г. №1
Руководитель _____
Мусатова В. В.

Принята на заседании
педагогического совета
Приказ от 20 июня 2023 г. №12
Председатель педагогического
совета
_____ Капленкова Н.П.

Утверждаю
Директор школы
_____ Якунин В.В.
Приказ от 30 июня 2023 г.
№106А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности
« Юнармия»
7 класс

Гнездилова Ольга Михайловна
преподаватель -организатор ОБЖ

высшая квалификационная категория

2023 – 2024 учебный год

д. 1-е Цветово

Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Юнармия»

Личностные результаты :

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты)).

Метапредметные *результаты* :

Регулятивные УДД:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

Познавательные УДД:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

Коммуникативные УДД:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с

людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Результаты освоения внеурочной деятельности

- Формирование ведущих интегративных качеств личности
- Самопознание, самовыражение, самореализация, инициативность
- Формирование коллективизма
- Педагогизацию воспитательной среды в социуме, неразрывную связь с воспитательными факторами такими как, родители и школа.
- Творческий подход.
- Устойчивый интерес к истории своей семьи.
- Уважительное и доброжелательное уважение к людям.
- Образовательные линии - содержат идеи, характеризующие культурные и исторические особенности семьи
- Ценностные линии – предполагают формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на семейные ценности
- Деятельностные линии - побуждают учащихся к действию познания и включения критического мышления.
- Творческие линии - предусматривают развитие творческих способностей учащихся исследовательских умений и навыков.
 - Информационно-коммуникативные технологии
 - Проектная деятельность
 - Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний

Требования к уровню подготовки обучающихся

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению обучающиеся должны знать:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;

- правила оказания первой помощи;
 - способы сохранения и укрепление здоровья;
 - основы развития познавательной сферы;
 - свои права и права других людей;
 - соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
 - влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
 - значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
 - знания о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.
- уметь:
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
 - выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
 - различать “полезные” и “вредные” продукты;
 - использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
 - определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
 - заботиться о своем здоровье;
 - находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
 - применять коммуникативные и презентационные навыки;
 - использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
 - оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
 - находить выход из стрессовых ситуаций;
 - принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
 - адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
 - отвечать за свои поступки;
 - отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья,

обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Содержание учебного предмета

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>
1	ИТБ. Вводное занятие	1	Презентация	Объяснительно-иллюстративная
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
2	Общие принципы оказания доврачебной помощи	1	Демонстрация	Объяснительно-иллюстративная
3	Знай и умей	1	Презентация	Объяснительно-иллюстративная
4	Я сам	1	Практическая работа	
5	Остановка кровотечения	1	Демонстрация	Объяснительно-иллюстративная
6	Ожоги	1	Презентация	Объяснительно-иллюстративная
7	Поведение при аварийной ситуации	1	Презентация	Познавательная-исследовательская
	Гигиена			
8	Гигиена здоровья	1	Практическая работа	Познавательная-исследовательская
9	Личная гигиена	1	Демонстрация	Познавательная-исследовательская
10	Гигиена питания	1	Презентация	Коммуникативная
11	Ослепительная улыбка	1	Презентация	Коммуникативная

12	Правильная осанка- залог здоровья	1	Презентация	Познавательно-исследовательская
13	Режим дня	1	Презентация	Познавательно-исследовательская
14	Здоровый образ жизни и привычки	1	Коллективная работа	Предметная
	Улица полна неожиданностей			
15	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1	Коллективная работа	Познавательно-исследовательская
16	В объективе- безопасность	1	Коллективная работа	Познавательно-исследовательская
17	«Правила перехода дороги»	1	Практическая работа	Познавательно-исследовательская
18	Красный , желтый, зеленый.	1	Практическая работа	Познавательно-исследовательская
19	Уважайте правила движения	1	Презентация	Объяснительно-иллюстративная
20	Дети-дорога	1	Памятки	Объяснительно-иллюстративная
21	ЗОЖ	1	Коллективная работа	Объяснительно-иллюстративная
22	«Внимание, дети!»	1	Презентация	Объяснительно-иллюстративная
23	Безопасность на дороге	1	Памятки	Объяснительно-иллюстративная
24	«Мой друг – велосипед»	1	Практическая работа	Практикум
25	« Перекрёсток!»	1	Практическая работа	Практикум
26	Дорожная азбука	1	Памятки	Практикум
27	Встреча с инспектором ГИБДД	1	Экскурсия	Практикум
	Опасности, подстерегающие дома			

28	Возможные опасности современного жилища	1	Презентация	Практикум
29	Признаки утечки газа; опасность взрыва газа и его последствия	1	Практическая работа	Практикум
30	Правила обращения с электроприборами; причины возникновения пожара в доме	1	Практическая работа	Практикум
31	Правила действия при пожаре; о профессии пожарного и его действиях	1	Практическая работа	Практикум
32	Правила поведения при попадании в экстремальную ситуацию	1	Практическая работа	Практикум
	Безопасность в природе			
33	Правила обращения с огнем в лесу	1	Презентация	Практикум
34	Правила поведения на водоеме зимой и летом	1	Презентация	Практикум

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Оборудование
	План .	Факт .			
1			ИТБ. Вводное занятие	1	Фильм
			Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	6	Фильм
2			Общие принципы оказания доврачебной помощи	1	Презентация
3			Знай и умей	1	Бинт, жгут
4			Я сам	1	Бинт, жгут
5			Остановка кровотечения	1	Бинт, жгут
6			Ожоги	1	Бинт, жгут
7			Поведение при аварийной ситуации	1	Фильм
			Гигиена	7	
8			Гигиена здоровья	1	Просмотр фильма
9			Личная гигиена	1	Просмотр фильма
10			Гигиена питания	1	Презентация
11			Ослепительная улыбка	1	Плакат , памятки
12			Правильная осанка- залог здоровья	1	Просмотр фильма
13			Режим дня	1	Плакат «Режим дня»
14			Здоровый образ жизни и привычки	1	Презентация
			Улица полна неожиданностей	13	
15			Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1	Карточки «Восстановите дорожные знаки».
16			В объективе- безопасность	1	Краски, карандаш,

17		«Правила перехода дороги»	1	Презентация
18		Красный , желтый, зеленый.	1	Краски, карандаш,
19		Уважайте правила движения	1	Презентация
20		Дети-дорога	1	Просмотр мультфильмов
21		ЗОЖ	1	Игра
22		«Внимание, дети!»	1	Просмотр мультфильмов
23		Безопасность на дороге	1	Просмотр мультфильмов
24		«Мой друг – велосипед»	1	Фильм
25		« Перекрёсток!»	1	Просмотр мультфильмов
26		Дорожная азбука	1	Фильм
27		Встреча с инспектором ГИБДД	1	Игра
		Опасности, подстерегающие дома	5	
28		Возможные опасности современного жилища	1	Презентация
29		Признаки утечки газа; опасность взрыва газа , последствия	1	Фильм
30		Правила обращения с электроприборами; причины возникновения пожара в доме	1	Памятки
31		Правила действия при пожаре; о профессии пожарного	1	Памятки
32		Правила поведения при попадании в экстремальную ситуацию	1	Памятки
		Безопасность в природе	2	
33		Правила обращения с огнем в лесу	1	Памятки
34		Правила поведения на водоеме зимой и летом	1	Памятки

Всего 34 часа