

**Третий Цветовский филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей начальных классов

_____ Костина Н.В.

Протокол №5 от «28» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета

_____ Капленкова Н.П.

Протокол №12 от «29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Якунин В.В.

Приказ №1-106 от «30» июня 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Волшебное искусство»
1 класс**

Воронина Светлана Ивановна
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

д. 1-е Цветово

2023 год

Пояснительная записка

Данная образовательная программа реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению художественно-эстетическая деятельность.

Художественное образование и эстетическое воспитание обучающихся начальной школы предполагает овладение простейшими умениями и навыками в изобразительном искусстве, самостоятельное составление композиций, ознакомление с творческим наследием известных художников прошлого и настоящего, развитие и формирование творческих способностей, художественных интересов и потребностей.

Художественное творчество способствует развитию у детей творческой активности, эмоциональной раскрепощенности, ассоциативной вариативности.

Цель программы:

раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в каждом ребенке, формирование гармонично-развитой личности .

Задачи:

- развить эстетическое восприятие предметов и явлений окружающей действительности, формирование понимания ее красоты и гармонии цветового богатства;
- эстетически воспитывать обучающихся, формировать их духовную культуру и потребности постоянно общаться с изобразительным искусством;
- изучать основные виды изобразительного искусства;
- формировать художественно-образное мышление, как основу развития творческой личности, развивать абстрактно- логическое и образное мышление ребенка;
- развивать воображение и фантазию ребенка, познакомить с различными художественными техниками;
- развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий, соблюдать порядок на рабочем месте;

В процессе реализации программы предусматривается использование следующих видов деятельности:

- игровая;

- практическая;
- познавательная.

Содержание занятий по познавательному развитию способствует формированию у детей знаковой функции сознания. Во время занятий детям предлагают экспериментировать с цветом, учат образовывать новые цвета и оттенки, происходит знакомство с теплой и холодной, сближенной и контрастной гаммой цветов, формируется представление о таких средствах выразительности, как цвет, линия, пятно, форма, композиция.

Программа адресована обучающимся 1 класса и рассчитана на 33 часа.

Периодичность занятий – 1 час в неделю

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебное искусство» в 1 классе

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Личностные результаты:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Предметные результаты:

- занятия художественным творчеством,
- приобретение начальных представлений о материальной культуре как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармоничной взаимосвязи предметного мира с миром

природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- приобретение начальных знаний и представлений о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; общего представления о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и применения различных материалов и инструментов, об использовании изделий некоторых традиционных ремесел в быту;
- использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при оформлении своего дома, классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, участие в художественных выставках, конкурсах в школе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться совместно с преподавателем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью преподавателя;
- делать предварительный отбор необходимой информации из различных источников (рисунок, таблица, видеофрагмент, репродукция);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива;
- сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.);

Коммуникативные УУД:

- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства:
 - а) донести свою позицию до собеседника;
 - б) оформить свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.
- Учиться работать в группе:

- а) учиться планировать работу в группе;
- б) учиться распределять работу между участниками проекта;
- в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности "Волшебное искусство"

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие.	1	Беседа.	Планирование работы на кружке. Организация рабочего места на кружке.
2	Путешествие в страну волшебных красок.	1	Творческая мастерская.	Знакомство с красками. Черты характера красок . На основе созданного характера детям предлагается придумать образ красочки.
3	Игра в пятнышки.	1	Творческая мастерская, игра.	Знакомство с основными цветами, Смешивание основных цветов. Получение дополнительных цветов.
4	Заколдованный замок	1	Практическое занятие.	Знакомство с ахроматическим рядом.
5	Замок доброй Феи	1	Беседа, творческая мастерская	Взаимодействие хроматического и ахроматического ряда. Создание цветовой гаммы и формы замка злой колдуньи. Использование различных художественных элементов (изображение летучих мышей, паутин и т.д.).
6	Перо Жар-птицы	1	Практическое занятие.	Знакомство с холодными и теплыми цветами.
7	Фея льда	1	Практическое занятие.	Смешивания основных и дополнительных цветов с цветами ахроматического ряда.
8 9	Кошка, гуляющая под луной	2	Практическое занятие.	Задания с ограниченным набором красок: черной, желтой и синей.
10	Знойная пустыня	1	Практическое занятие.	Задание с ограниченным набором красок: красной, черной, белой и желтой. Получение богатой теплой палитры.
11	Воздушные шары	1	Практическое занятие.	Знакомство с акварельными красками. Техника

				акварели. Способ лессировки
12	Зонтики	1	Практическое занятие.	Способ цветовой растяжки. Наблюдение за изменением насыщенности цвета.
13 14	Весёлый городок	2	Беседа, творческая мастерская	Знакомство с понятием цветовой контраст.
15	Заколдованный лес	1	Проект.	Выполнение индивидуального проекта.
16	Линия в природе	1	Практическое занятие.	Рисование на темы окружающей жизни
17	В краю удивительных бабочек	1	Практическое занятие.	Знакомство с техникой монотипия.
18	Сказочный зверь	1	Творческая мастерская.	Техника монотипии. Упражнения на получение различных фактур, из различных материалов: вата, пуговицы, ткань различного плетения и т.д. Использование различных фактур для создания сказочного зверя. Дорисовка кистью.
19	Осенний пейзаж	1	Беседа, творческая мастерская	Беседы об изобразительном искусстве с просмотром видеоматериалов, музейная педагогика
20	Лохматик	1	Практическое занятие.	Знакомство с разными видами штриха.
21	Арбузный дом	1	Практическое занятие.	Знакомство со стилизацией.
22 23	Рыбный город	2	Практическое занятие.	Знакомство техникой – кляксографии.
24	Букет для Бабы Яги	1	Практическое занятие.	Выполнение букета в технике по-сырому, с использованием лессировки.
25	Витраж	1	Практическое занятие.	Продолжение знакомства с техникой акварели.
26	Звери в клетке	1	Практическое занятие.	Трёхмерное изображение объёмных предметов
27	Найди образ	1	Практическое занятие.	Графическая работа. Передача состояния беспорядка и хаоса, путем подбора ритма объемов.
28 29	Старый чемодан	2	Практическое занятие.	Знакомство с техникой бумажная пластика и аппликация.
30	Птичий переполох	2	Практическое занятие.	Продолжение знакомства с техникой

31				кляксографии.
32	Итоговое занятие	2	Подведение итогов. Выставка работ.	Выполнение индивидуального проекта. Оформление выставки работ учащихся, презентация лучшей работы. Экскурсия.
33				

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Наименование разделов, тем	Количество часов
Раздел 1. Основы живописного изображения (15 ч.)				
1			Вводное занятие	1
2			Путешествие в страну волшебных красок	1
3			Игра в пятнашки	1
4			Заколдованный замок	1
5			Замок доброй Феи	1
6			Перо Жар-птицы	1
7			Фея льда	1
8			Кошка, гуляющая под луной	2
9				
10			Знойная пустыня	1
11			Воздушные шары	1
12			Зонтики	1
13			Весёлый городок	2
14				
15			Заколдованный лес	

Раздел 2. Знакомство с художественными техниками (18 ч.)

16		Линия в природе	1
17		В краю удивительных бабочек	1
18		Сказочный зверь	1
19		Осенний пейзаж	1
20		Лохматик	1
21		Арбузный дом	1
22		Рыбный город	2
23			
24		Букет для Бабы Яги	1
25		Витраж	1
26		Звери в клетке	1
27		Найди образ	1
28		Старый чемодан	2
29			
30		Птичий переполох	2
31			
32		Итоговое занятие	2
33			